

Компонент ОПОП 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире

наименование ОПОП

Б3.01

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

**Разработчик(и):**

Бакула В.Б., доктор филологических наук,  
доцент, профессор кафедры филологии,  
МКК и журналистики

Утверждено на заседании кафедры  
Филологии, МКК и журналистики  
наименование кафедры

протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О.В.  
ФИО

Мурманск  
2026

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

#### 2.2. Задачи ГИА в форме подготовки к защите и защиты ВКР:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;
- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника проверяемых компетенций;
- проверка степени владения обучающимися теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками;

Процесс выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы направлен на формирование элементов следующих компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире, представленных в таблице 2.

#### Защита выпускной квалификационной работы

| Код и наименование компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1<br>Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>ИД-2УК-1<br>Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>ИД-3УК-1<br>Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                             | ИД-1УК-2<br>Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам<br>ИД-2УК-2<br>Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта<br>ИД-3УК-2<br>Обосновывает практическую значимость проектных решений                                             |
| УК-3. Способен организовывать и                                                                                                   | ИД-1УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                     | <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели<br/>ИД-2УК-3</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений<br/>ИД-3УК-3</p> <p>Преодолевают возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>                                                                                                  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-1УК-4</p> <p>Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов<br/>ИД-2УК-4</p> <p>Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия<br/>ИД-3УК-4</p> <p>Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p>ИД-1УК-5</p> <p>Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества<br/>ИД-2УК-5</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач<br/>ИД-3УК-5</p> <p>Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                            |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p>ИД-1УК-6</p> <p>Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития<br/>ИД-2УК-6</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                | <p>ИД-1УК-1</p> <p>Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br/>ИД-2УК-1</p> <p>Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br/>ИД-3УК-1</p> <p>Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>                                                                                                               |
| способен проектировать основные и дополнительные образовательные                                                                                                 | ОПК-2.1 - Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);                                                                                                                           | <p>сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.2 - Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП</p> <p>ОПК-2.3 - Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p> |
| способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);                            | <p>ОПК-3.1 -Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p> <p>ОПК-3.2 - Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования</p> <p>ОПК-3.3 - Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем</p>                                                                                                        |
| способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); | <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| способен применять современные ИКТ в учебном процессе (ПК-2);                                                                                                                                              | <p>ПК-2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса</p> <p>ПК-2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>ПК-2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и                                                                                                    | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере педагогического образования.</p> <p>ПК-3.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать ее результаты в профессиональной деятельности (ПК-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.<br>ПК-3.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления педагогической деятельности |
| Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-4) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Готов к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (ПК-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Подготовка к проведению и проведение защиты ВКР

### 2.1. Подготовка к проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи в рамках направления 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире

Подготовка к проведению защиты ВКР включает:

- разработку методических указаний по выполнению ВКР. МУ является составляющей частью образовательной программы.
- формулирование и утверждение тем ВКР. Темы ВКР формулируются ППС кафедры. В случае обоснованности целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, темы ВКР могут быть предложены обучающимися или работодателями. Рассмотренные на заседании кафедры темы ВКР, оформляются для утверждения приказом ректора МАУ. Темы утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты защиты ВКР;
- за обучающимся, не позднее, чем за 4 месяца до защиты, приказом ректора осуществляется закрепление тем и руководителя ВКР. Проект данного приказа готовит заведующий кафедрой. Руководитель ВКР назначается из числа работников кафедры или ведущих специалистов предприятий и объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Примерный перечень рекомендуемых тем ВКР приведен в ФОС;
- после завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель представляет

на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР;

## 2.2. Порядок формирования и работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация, включая Государственный экзамен, проводится ГЭК. Порядок формирования и работы ГЭК осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Минобрнауки России от 29.07.2015 г. № 636 и Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МАУ».

### **Состав и порядок работы ГЭК**

2.2.1. ГЭК создаются для приема государственного экзамена и защиты ВКР по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире. ГЭК действуют в течение календарного года.

2.2.2. Кандидатура председателя ЭК по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире представляется для подготовки пакета документов и утверждения в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. Председатель ЭК утверждается на один календарный год.

2.2.3. Председатель ЭК утверждается из числа лиц, не работающих в МАУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.2.4. Основной формой деятельности ЭК является заседание. Заседания ЭК правомочны, если в них участвуют не менее 2/3 от числа членов ЭК. Заседания проводятся председателем ЭК, а в случае его отсутствия – заместителем председателя ЭК. Решения ЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые ЭК, оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем ЭК. Протоколы заседаний ЭК сдаются в архив не позднее 15 сентября текущего года. Протоколы заседаний ЭК хранятся в архиве Университета 75 лет.

2.2.5. Председатель ЭК, не позднее, чем через неделю после окончания работы ЭК, представляет отчет о проведении ИА по установленной форме.

## 2.3. Проведение защиты ВКР по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире.

К защите допускаются ВКР выполненные в полном объеме в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению ВКР для студентов всех форм обучения по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литературное образование в полилингвальном мире».

Тексты ВКР размещаются организацией в электронно-библиотечной системе МАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР работ в электронно-библиотечной системе МАУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается МАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

#### Проведение защиты ВКР:

- защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третьих ее состава.

- защита ВКР осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 15 минут. Доклад сопровождается презентационными материалами, выполненными с использованием персональных компьютеров в программе PowerPoint. В исключительных случаях допускается использование презентационных материалов на бумажных носителях. Послеавторского доклада студент отвечает на вопросы ГЭК.

- решение ГЭК по защите выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании тайным голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, с учетом оценки руководителя ВКР, указанной в отзыве. При равенстве голосов преимущество отдается оценке, выставленной Председателем ГАК.

- по результатам защиты ВКР ГЭК выставляет оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

- каждое заседание ГЭК оформляется протоколом в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и Положением «Итоговая государственная аттестация выпускников МАУ (Стандарт организации)». Протоколы подписываются Председателем и членами ГЭК, участвующими в заседании.

- лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, при прохождении итоговой аттестации, при восстановлении в МАУ назначается повторная аттестация через год, но не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

- студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине (подтвержденной документально), должна быть предоставлена возможность пройти аттестационные испытания в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Положением «Итоговая государственная аттестация выпускников МГТУ (Стандарт организации)» сроки, но не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине. Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из вуза.

- обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из МГТУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

- лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

- для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в МАУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по

данной образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА обучающемуся, как правило, устанавливается иная тема ВКР.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

- Презентационные материалы;
- Методические материалы для самостоятельной работы студентов.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник [для бакалавров, специалистов и магистров, обуч. по пед. напр. и спец.] / Д. Г. Левитес ; Рос. акад. образования. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 403 с.

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обуч. по напр. подгот. "Пед. образование", "Психол.-пед. образование" / Н. В. Матяш. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 160 с.

4. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б.Даутова, Е.В.Иваньшина, О.А.Ивашкина, Т.Б.Казачкова, О.Н.Крылова, И.В.Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015; 2017. – 176 с.

#### **Дополнительная литература:**

5. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

6. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учеб. пособие для студ. вузов] / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е.С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 272 с.

7. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2007. - 368 с.

8. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов и др.] / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 432 с.

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -URL: <http://window.edu.ru>

## **7. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:**

<http://www.consultant.ru>/Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриат), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.